

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani



## ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO

Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)

Codice fiscale 82003650346

Tel. 0525/72369 e-mail: [pric81000e@istruzione.it](mailto:pric81000e@istruzione.it)

pec: [pric81000e@pec.istruzione.it](mailto:pric81000e@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icvalceno.edu.it>

Data e Prot. (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "VAL CENO"-BARDI  
Prot. 0005844 del 09/11/2024  
VI-2 (Uscita)

All'albo on-line

Amministrazione trasparente

Al sito web- sez. Pnrr

**OGGETTO: AVVISO MANIFESTAZIONE DI INTERESSE per la Selezione di un Operatore economico nel campo della formazione cui affidare la realizzazione dei Percorsi Formativi di cui in oggetto. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

**Titolo del progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale in Val Ceno**

**Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42856**

**CUP: C24D23002630006**

### AVVISO MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

Questa Istituzione scolastica, intende procedere all'affidamento dei servizi di formazione, in tutto o in parte (nel caso in cui alcune figure siano già state individuate tramite avviso interno), ricadenti nell'avviso di cui in oggetto, mediante procedura di affidamento dopo trattativa diretta con un unico operatore su MEPA, ai sensi dell'articolo 50 comma 1 lettera b del dlgs 36/2023

Il presente avviso è finalizzato a ricevere manifestazioni d'interesse, al fine di acquisire, dagli operatori economici interessati, informazioni utili al fine di individuare l'Impresa/ETS/Associazione Culturale con cui procedere a trattativa diretta con unico operatore in Mepa

## PREMESSA

### DESCRIZIONE DEL SERVIZIO:

#### a) STAZIONE APPALTANTE:

ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO BARDI Via Cardinale Antonio Samorè, 4 - 43032 Bardi (PR) |

Telefono: [052572369](tel:052572369) | E-mail: [pric81000e@istruzione.it](mailto:pric81000e@istruzione.it) | Pec: [pric81000e@pec.istruzione.it](mailto:pric81000e@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico: [PRIC81000E](http://PRIC81000E) | Codice fiscale: 82003650346

#### b) LUOGO DI ESECUZIONE DELL'APPALTO:

#### Percorsi di formazione sulla transizione digitale – 25 ore a modulo

Numero Modulo, titolo e figure necessarie	Ordine docenti coinvolti ed indirizzo sede di realizzazione modulo
A1 -1 Robotica per Crescere: Didattica Digitale nella Scuola dell'Infanzia e Primaria  Esperto e tutor	DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA  Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)
A1 -2 Educare alla cittadinanza e all'etica digitale  Esperto e tutor	DOCENTI INFANZIA PRIMARIA E SSPG  Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)
A1 -3 Energia per il Futuro: Educare alla Sostenibilità e alle Fonti Rinnovabili  Esperto e tutor	DOCENTI PRIMARIA E SSPG  Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)

**Laboratori di formazione sul campo – 10 ore a modulo**

<p><b>Numero Modulo, titolo e figure necessarie</b></p>	<p><b>Ordine docenti coinvolti ed indirizzo sede di realizzazione modulo</b></p>
<p>B1 – 4 Costruire il Futuro: Insegnare le Discipline STEAM con LEGO nella Scuola dell’Infanzia e Primaria</p> <p>Esperto e tutor</p>	<p>DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA</p> <p>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)</p>
<p>B1 – 5 Introduzione alla Stampa 3D per l’Educazione: Competenze e Applicazioni</p> <p>Esperto e tutor</p>	<p>DOCENTI INFANZIA PRIMARIA E SSPG</p> <p>Svolgimento nel plesso di Varano o Varsi o Pellegrino</p>
<p>B1 – 6 Incontro tra Arte e Matematica: Laboratori Escher per Educatori</p> <p>Esperto e tutor</p>	<p>DOCENTI PRIMARIA E SSPG</p> <p>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)</p>
<p>B1 – 7 La didattica delle escape room</p> <p>Esperto e tutor</p>	<p>DOCENTI PRIMARIA E SSPG</p> <p>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)</p>
<p>B1 – 8 Luce e Vita: Laboratori Interattivi tra Ottica, Elettromagnetismo, Chimica e Biologia</p> <p>Esperto e tutor</p>	<p>DOCENTI SSPG</p> <p>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)</p>

**Si fa presente che le figure indicate in tabella sono quelle richieste per la realizzazione dei moduli, alcune di queste potrebbero già individuarsi a seguito di avviso di selezione interna all’Istituto pubblicato in data 8/11/2024 con prot. n. 5836 e con scadenza il giorno 14/11/2024**

**c) OGGETTO DELL'APPALTO:**

“affidamento servizi di formazione ed eventuale quota di costi indiretti per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti ai docenti con tematica: transizione digitale

Il dettaglio dei moduli da attivare è riepilogato nell'abstract allegato e parte integrante del presente avviso

**d) VALORE STIMATO DELL'APPALTO**

Il valore totale massimo dell'appalto, calcolato in base alle unità di costo standard definite dal Ministero (Esperto € 122,00 Tutor € 34,00 orari Lordo Stato) è stimato in un massimo euro **19.500,00** (Euro DICIANNOVEMILACINQUECENTO/00); il valore totale si intende comprensivo di IVA se dovuta, di tutti gli eventuali costi aggiuntivi, dei rimborsi spese legati all'espletamento degli incarichi e del noleggio delle attrezzature necessarie alla realizzazione di tutti i percorsi.

Si ricorda che alcune figure richieste (Esperti e/o tutor) potrebbero nel frattempo essere state individuate attraverso l'avviso di selezione interno all'Istituto

**e) DURATA DELL'APPALTO:**

Dall'atto di sottoscrizione per tutta la durata del progetto e comunque non oltre il 30/09/2025, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe.

**f) ORARIO DI ESPLETAMENTO E MODALITÀ:**

Il dettaglio delle modalità di espletamento così come l'orario dei percorsi, verrà definito successivamente con la Dirigente Scolastica ed il Gruppo di Lavoro.

**g) CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE:**

Sono ammessi a partecipare i soggetti di cui all'art. 65 del D.lgs. 36/2023 purché regolarmente iscritti al MEPA e con documentate esperienze in questo settore di formazione.

**h) MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA**

Per essere ammesso alla procedura, l'ente concorrente dovrà far pervenire, esclusivamente via PEC all'indirizzo [pric81000e@pec.istruzione.it](mailto:pric81000e@pec.istruzione.it), tenendo conto dell'urgenza, **entro le ore 9.00 del giorno 15/11/2024** una mail avente in oggetto: “Manifestazione di interesse per l'affidamento dei percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale di cui al DM 66” e in allegato in formato PDF i documenti di cui al successivo punto m. Farà fede per la data e l'ora di consegna la data e l'ora di ricezione della PEC.

**i) SOGGETTI AMMESSI A PARTECIPARE**

Sono ammessi alla procedura i soggetti elencati all'art. 65 del Dlgs 36/2023 che siano in possesso:

- I. Requisiti di ordine generale
  - requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 36/2023.
- II. Requisiti di idoneità professionale

- Nel caso di aziende l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione.

III. Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato globale di impresa, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento.

IV. Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

#### **l) SOGGETTI ESCLUSI DALLA SUCCESSIVA PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA**

Saranno escluse d'ufficio le istanze di partecipazioni dei presentanti istanza che dovessero risultare in conflitto di interessi ai sensi dell'art. 16 (conflitto di interessi) del Dlgs. 36/2023

#### **m) DOCUMENTAZIONE DA PRESENTARE ALL'ATTO DELLA MANIFESTAZIONE**

Deve essere prodotta - pena esclusione - la documentazione di seguito elencata:

- a) Istanza di partecipazione alla procedura, conforme al modello allegato A, sottoscritta dal rappresentante legale dell'impresa, conforme all'allegato A
- b) Autocertificazione in merito al possesso dei requisiti di ammissione artt. 94 e segg. D.Lgs 36/2023, conforme all'allegato B
- c) Dichiarazione assenza conflitto di interessi rappresentante legale, conforme all'allegato C
- d) copia di un documento di identità valido.
- e) Sintesi proposte progettuali
- f) Curriculum Vitae in formato europeo degli Esperti e tutor proposti

#### **n) ESPLETAMENTO DELLA PROCEDURA**

Il presente avviso, come già specificato in premessa, è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni d'interesse per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di operatori economici in modo non vincolante per la stazione appaltante.

Con il presente avviso non è indetta alcuna procedura di affidamento e non sono previste graduatorie di merito o attribuzione di punteggi, si tratta semplicemente di un'indagine conoscitiva finalizzata all'individuazione dell'operatore economico con cui procedere a trattativa diretta in MEPA

La Stazione appaltante si riserva altresì di sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente avviso esplorativo e di non dar seguito all'indizione della successiva trattativa diretta con unico operatore

**o) FORME DI PUBBLICITÀ**

Il presente avviso è reso noto con le seguenti forme di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web dell'Istituto: [www.icvalceno.edu.it](http://www.icvalceno.edu.it)
- Pubblicazione su Albo Online
- Amministrazione Trasparente
- 

**p) TRATTAMENTO DATI**

Il trattamento dei dati inviati dai soggetti interessati si svolgerà conformemente alle disposizioni contenute nel D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. per finalità unicamente connesse alla procedura di affidamento dei lavori.

A tale scopo si comunica che:

Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Val Ceno", contattabile scrivendo a [pric81000e@istruzione.it](mailto:pric81000e@istruzione.it). Il responsabile della protezione dei dati è il Dott. Luigi Felisa contattabile scrivendo a [info@ecogeo.it](mailto:info@ecogeo.it)

Il titolare tratta i suoi dati personali in conformità alla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, per l'esecuzione di un contratto di cui l'interessato è parte o all'esecuzione di misure precontrattuali, come meglio descritto nell'informativa estesa reperibile presso le sedi del titolare, consultabile anche sul sito [www.icvalceno.edu.it](http://www.icvalceno.edu.it)

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Alessia Gruzza**  
(Documento Firmato Digitalmente)

PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42856

PROGETTO "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale in Val Ceno" CUP: C24D23002630006

**ABSTRACT RIASSUNTIVI MODULI PROPOSTI**

TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO	DOCENTI DESTINATARI	PLESSO ORDINE MODALITA'	TITOLO	SINTESI	NUMERO ORE E CADENZA ORARIA
A1 - 1	INFANZIA E PRIMARIA	TUTTI Sede: Varano  MODALITA' MISTA	Robotica per Crescere: Didattica Digitale nella Scuola dell'Infanzia e Primaria	Il progetto mira a formare i docenti della scuola dell'infanzia e della primaria nell'utilizzo del coding come strumento educativo, introducendo concetti di pensiero computazionale e metodologie didattiche digitali per favorire l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze trasversali nei bambini. Attraverso il coding, i docenti potranno stimolare creatività, logica e capacità di problem-solving nei loro alunni, utilizzando metodologie innovative e strumenti digitali adeguati all'età. Il corso sarà strutturato in modalità laboratoriale, con attività pratiche e partecipative. Ogni incontro includerà momenti di presentazione teorica, attività pratiche in piccoli gruppi e discussioni collettive per favorire la condivisione delle esperienze e delle idee. Modalità: online-presenza	25H SUDDIVISI IN 8 INCONTRI DA 3H + 1 INCONTRO DA 1H
A1 - 2	INFANZIA PRIMARIA E SSPG	TUTTI Sede: Varano  MODALITA' MISTA	Educare alla cittadinanza e all'etica digitale.	Il progetto mira a formare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado al fine di promuovere in classe percorsi di educazione alla cittadinanza digitale. Rischi e opportunità della rete con particolare focus sulla sicurezza informatica, la protezione dei dati e la ricerca e l'uso di strumenti con attenzione all'etica digitale. Nell'ambito del corso verranno combinate teoria e attività pratiche per garantire un apprendimento attivo e coinvolgente. I docenti lavoreranno in gruppo per scambiare idee, esperienze e risorse, favorendo la collaborazione.	25H SUDDIVISI IN 8 INCONTRI DA 3H + 1 INCONTRO DA 1H

TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO	DOCENTI DESTINATARI	PLESSO ORDINE MODALITA'	TITOLO	SINTESI	NUMERO ORE E CADENZA ORARIA
A1 - 3	PRIMARIA E SSPG	TUTTI  Sede: Varano  MODALITA' MISTA	Energia per il Futuro: Educare alla Sostenibilità e alle Fonti Rinnovabili	<p>Il progetto mira a formare i docenti delle scuole primaria e secondaria di primo grado sui temi dell'energia, della sostenibilità ambientale e delle fonti rinnovabili. L'obiettivo è di dotare gli insegnanti delle conoscenze e delle competenze per integrare questi argomenti nella didattica, stimolando nei loro studenti consapevolezza ecologica e un approccio responsabile verso l'uso delle risorse energetiche. Il corso adotterà un approccio laboratoriale, in cui ogni incontro sarà strutturato con brevi momenti teorici seguiti da attività pratiche e di sperimentazione. Gli insegnanti lavoreranno in piccoli gruppi per favorire il confronto e la condivisione delle esperienze, e ciascun incontro sarà progettato per fornire competenze concrete e immediatamente applicabili in classe. Modalità: online-presenza</p>	25H SUDDIVISI IN 8 INCONTRI DA 3H + 1 INCONTRO DA 1H

TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO	DOCENTI DESTINATARI	PLESSO ORDINE MODALITA'	TITOLO	SINTESI	NUMERO ORE E CADENZA ORARIA
B1 - 4	INFANZIA E PRIMARIA	TUTTI  PRESENZA  SEDE: Varano	Costruire il Futuro: Insegnare le Discipline STEAM con LEGO nella Scuola dell'Infanzia e Primaria	Il progetto si propone di formare i docenti dell'infanzia e della primaria all'uso dei LEGO come strumento didattico per insegnare le discipline STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica). Attraverso attività pratiche e ludiche, i docenti apprenderanno come utilizzare i LEGO per sviluppare nei bambini competenze trasversali, come il pensiero logico, la creatività, la collaborazione e la risoluzione dei problemi, favorendo un approccio esperienziale all'apprendimento. Il corso adotterà un approccio laboratoriale, in cui ogni incontro sarà strutturato con brevi momenti teorici seguiti da attività pratiche e di sperimentazione. Gli insegnanti lavoreranno in piccoli gruppi per favorire il confronto e la condivisione delle esperienze, e ciascun incontro sarà progettato per fornire competenze concrete e immediatamente applicabili in classe.	10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO
B1 – 5	<b>prioritariamente</b> INFANZIA PRIMARIA + eventualmente SSPG	TUTTI  PRESENZA  SEDE: Varano o Varsi o Pellegrino	Introduzione alla Stampa 3D per l'Educazione: Competenze e Applicazioni	Progetto mirato a formare i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado sull'uso della stampante 3D. Questo percorso mira a fornire ai docenti competenze pratiche e teoriche per l'integrazione della stampa 3D nella didattica, adattando gli strumenti ai diversi livelli scolastici. Il progetto si prefigge di: fornire ai docenti le competenze di base per utilizzare una stampante 3D, sperimentare metodi per introdurre l'uso della stampa 3D in aula e favorire l'apprendimento pratico e l'approccio al problem-solving attraverso attività di modellazione e stampa.  Questo progetto dovrebbe fornire ai docenti le basi per utilizzare la stampa 3D in classe, adattando l'approccio a seconda delle necessità didattiche e del livello scolastico.	10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO

TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO	DOCENTI DESTINATARI	PLESSO ORDINE MODALITA'	TITOLO	SINTESI	NUMERO ORE E CADENZA ORARIA
B1 - 6	PRIMARIA E SSPG	TUTTI PRESENZA SEDE: Varano	Incontro tra Arte e Matematica: Laboratori Escher per Educatori	Il progetto mira a formare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado all'insegnamento della matematica attraverso l'arte, utilizzando le opere del celebre artista M.C. Escher. I partecipanti esploreranno come i principi matematici possano essere illustrati e compresi attraverso il lavoro artistico, stimolando la creatività degli studenti e la loro comprensione dei concetti matematici. Il corso utilizza un approccio pratico e laboratoriale, alternando momenti di teoria con attività hands-on. I docenti lavoreranno in gruppo per esplorare le potenzialità didattiche delle opere di Escher, scoprendo modi innovativi per integrare arte e matematica nella loro pratica educativa.	10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO
B1 - 7	PRIMARIA E SECONDARIA	TUTTI PRESENZA SEDE: Varano	La didattica delle escape room	Il progetto si propone di formare docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado nella metodologia didattica cooperativa dell'escape room digitale attraverso la creazione di diversi percorsi interdisciplinari.	10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO
B1 - 8	SSPG	TUTTI PRESENZA SEDE: Varano	Luce e Vita: Laboratori Interattivi tra Ottica, Elettromagnetismo, Chimica e Biologia	Il progetto mira a formare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sull'insegnamento di concetti scientifici chiave relativi a ottica, elettromagnetismo, chimica e biologia attraverso laboratori interattivi. Si esploreranno esperimenti pratici e metodologie didattiche che integrano diverse discipline scientifiche, promuovendo un approccio olistico all'insegnamento delle scienze. Il corso utilizza un approccio pratico e laboratoriale, combinando teoria e attività pratiche per garantire un apprendimento attivo e coinvolgente. I docenti lavoreranno in gruppo per scambiare idee, esperienze e risorse, favorendo la collaborazione.	10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO