

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



italiadomani



ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO

Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)

Codice fiscale 82003650346

Tel. 0525/72369 e-mail: pric81000e@istruzione.it

pec: pric81000e@pec.istruzione.it

sito web: <http://icvalceno.edu.it>

Data e numero di protocollo – vedasi segnatura

All'albo d'Istituto

All'amministrazione trasparente

Al Sito Web

Oggetto: decisione a contratte per l'indizione di una indagine di Mercato per la Selezione di un Operatore economico nel campo della formazione cui affidare la realizzazione dei Percorsi Formativi di cui in oggetto. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo del progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale in Val Ceno

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42856

CUP: C24D23002630006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 241/1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, Regolamento recante in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;

VISTO il D.LGS. n. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il D.LGS. n. 39/2013, "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";

VISTA la legge n. 190/2012, "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";

VISTO l'art. 15 del d. lgs. n. 36/2023 "Codice dei contratti pubblici" e tenuto conto dell'art 48 D.L. numero 77 del 31 maggio 2021;

VISTO il D.I.n.129/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle

Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”

– del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

RILEVATO che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 800.000.000,00, di cui euro 166.770.000,00 quale quota relativa ai “progetti in essere” di cui al citato decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 66 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1. “Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che dall’allegato 1 del D.M. n. 66 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di euro 33.781,13 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 2.1;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito Nota prot. n. 1415495 del 07 dicembre 2023;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n.1 del 25/01/2024;

VISTO il progetto presentato in piattaforma FUTURA il 23/02/2024;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1893 del 19/03/2024;

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;

CONSIDERATA la necessità, per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e dei laboratori di formazione sul campo del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale in Val Ceno" di avvalersi della collaborazione di Operatori economici nel campo della formazione, a titolo oneroso, cui affidare le attività di formazione correlate ai percorsi in questione solo nel caso in cui non si individuino abbastanza personale interno a seguito dell'avviso Prot. n. 5835 dell'8/11/2024;

VISTO l'abstract dei moduli proposti dal Gruppo di lavoro acquisito agli atti d'Istituto con prot. n. 5813

TENUTO CONTO che i progetti da realizzare sono:

| MODULI | NUMERO EDIZIONI | NUMERO ORE PER CIASCUNA EDIZIONE | PERSONALE NECESSARIO | IMPORTO ORARIO LORDO STATO |
|---|-----------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | 3 | 25 | N. 3 ESPERTI N. 3 TUTOR | € 122,00 € 34,00 |
| Laboratori di formazione sul campo | 5 | 10 | N. 5 ESPERTI N. 5 TUTOR | € 122,00 € 34,00 |

VISTO l'importo previsto per le attività formative relative ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale pari a € 11.7000,00, di cui € 9.150,00 per esperti (€ 122,00X25X3) ed € 2.550,00 per tutor (€ 34,00X25X3)

VISTO l'importo previsto per le attività formative relative ai laboratori di formazione sul campo pari a € 7.800,00, di cui € 6.100,00 per esperti (€ 122,00X10X5) ed € 1.700,00 per tutor (€ 34,00X10X5)

TENUTO CONTO che il cronoprogramma del PNRR prevede l'aggiudicazione dei contratti entro le ore 12 del 30/11/2024

RITENUTO per quanto sopra di dover procedere ad una individuazione in tempi celeri

CONSIDERATO che le figure da individuare saranno incaricate dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziato, la procedura per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023;

RITENUTO di poter procedere tramite indagine di mercato preliminare rispetto alla successiva attraverso trattativa diretta con un unico operatore da avviare sulla Piattaforma MEPA;

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;

VISTA la L. n. 208/2015, che, all'art. 1, comma 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra in alcuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive prot. n. 5840 del 09/11/2024;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTI l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Alessia Gruzza, in qualità di Dirigente scolastico, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Tutto ciò visto e rilevato,

DETERMINA – DECISIONE A CONTRARRE N. 124

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati,

- di indire una manifestazione di interesse per la Selezione di Operatori economici nel campo della formazione cui affidare la realizzazione dei Percorsi Formativi di cui in oggetto - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- che ai sensi dell'art. 7 D.Lgs 165/2021 nessun incarico potrà essere conferito ad operatori economici prima di aver accertato disponibilità e competenze tra il personale interno, come da avviso di selezione Prot. 5836 dell'8/11/2024
- di approvare la proposta progettuale redatta dal Gruppo di Lavoro il cui abstract è allegato e parte integrante del presente provvedimento
- Di approvare la manifestazione di interesse in allegato per la Selezione di Operatori economici nel campo della formazione cui affidare la realizzazione dei Percorsi Formativi di cui in oggetto - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- L'importo massimo di spesa, pari ad **€ 19.500,00** (Euro diciannovemilacinquecento//) graverà sull'Attività **A03_11** Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale – D.M. n. 66/2023 progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42856 CUP: C24D23002630006 che ha adeguata copertura
- Di nominare la dirigente scolastica Prof.ssa Alessia Gruzza quale responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e dell'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023
- Di procedere alla pubblicazione sul sito dell'istituzione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessia Gruzza

Documento Firmato digitalmente

PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42856

PROGETTO "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale in Val Ceno" CUP: C24D23002630006

ABSTRACT RIASSUNTIVI MODULI PROPOSTI

| TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO | DOCENTI DESTINATARI | PLESSO ORDINE MODALITA' | TITOLO | SINTESI | NUMERO ORE E CADENZA ORARIA |
|------------------------------------|--------------------------|--|---|---|--|
| A1 - 1 | INFANZIA E PRIMARIA | TUTTI Sede: Varano MODALITA' MISTA | Robotica per Crescere: Didattica Digitale nella Scuola dell'Infanzia e Primaria | Il progetto mira a formare i docenti della scuola dell'infanzia e della primaria nell'utilizzo del coding come strumento educativo, introducendo concetti di pensiero computazionale e metodologie didattiche digitali per favorire l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze trasversali nei bambini. Attraverso il coding, i docenti potranno stimolare creatività, logica e capacità di problem-solving nei loro alunni, utilizzando metodologie innovative e strumenti digitali adeguati all'età. Il corso sarà strutturato in modalità laboratoriale, con attività pratiche e partecipative. Ogni incontro includerà momenti di presentazione teorica, attività pratiche in piccoli gruppi e discussioni collettive per favorire la condivisione delle esperienze e delle idee. Modalità: online-presenza | 25H SUDDIVISI IN 8 INCONTRI DA 3H + 1 INCONTRO DA 1H |
| A1 - 2 | INFANZIA PRIMARIA E SSPG | TUTTI Sede: Varano MODALITA' MISTA | Educare alla cittadinanza e all'etica digitale. | Il progetto mira a formare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado al fine di promuovere in classe percorsi di educazione alla cittadinanza digitale. Rischi e opportunità della rete con particolare focus sulla sicurezza informatica, la protezione dei dati e la ricerca e l'uso di strumenti con attenzione all'etica digitale. Nell'ambito del corso verranno combinate teoria e attività pratiche per garantire un apprendimento attivo e coinvolgente. I docenti lavoreranno in gruppo per scambiare idee, esperienze e risorse, favorendo la collaborazione. | 25H SUDDIVISI IN 8 INCONTRI DA 3H + 1 INCONTRO DA 1H |

| TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO | DOCENTI DESTINATARI | PLESSO ORDINE MODALITA' | TITOLO | SINTESI | NUMERO ORE E CADENZA ORARIA |
|--|------------------------|---|---|---|--|
| A1 - 3 | PRIMARIA E SSPG | TUTTI Sede: Varano MODALITA' MISTA | Energia per il Futuro: Educare alla Sostenibilità e alle Fonti Rinnovabili | <p>Il progetto mira a formare i docenti delle scuole primaria e secondaria di primo grado sui temi dell'energia, della sostenibilità ambientale e delle fonti rinnovabili. L'obiettivo è di dotare gli insegnanti delle conoscenze e delle competenze per integrare questi argomenti nella didattica, stimolando nei loro studenti consapevolezza ecologica e un approccio responsabile verso l'uso delle risorse energetiche. Il corso adotterà un approccio laboratoriale, in cui ogni incontro sarà strutturato con brevi momenti teorici seguiti da attività pratiche e di sperimentazione. Gli insegnanti lavoreranno in piccoli gruppi per favorire il confronto e la condivisione delle esperienze, e ciascun incontro sarà progettato per fornire competenze concrete e immediatamente applicabili in classe. Modalità: online-presenza</p> | 25H SUDDIVISI IN 8 INCONTRI DA 3H + 1 INCONTRO DA 1H |

| TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO | DOCENTI DESTINATARI | PLESSO ORDINE MODALITA' | TITOLO | SINTESI | NUMERO ORE E CADENZA ORARIA |
|------------------------------------|--|--|---|---|---|
| B1 - 4 | INFANZIA E PRIMARIA | TUTTI PRESENZA SEDE: Varano | Costruire il Futuro: Insegnare le Discipline STEAM con LEGO nella Scuola dell'Infanzia e Primaria | Il progetto si propone di formare i docenti dell'infanzia e della primaria all'uso dei LEGO come strumento didattico per insegnare le discipline STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica). Attraverso attività pratiche e ludiche, i docenti apprenderanno come utilizzare i LEGO per sviluppare nei bambini competenze trasversali, come il pensiero logico, la creatività, la collaborazione e la risoluzione dei problemi, favorendo un approccio esperienziale all'apprendimento. Il corso adotterà un approccio laboratoriale, in cui ogni incontro sarà strutturato con brevi momenti teorici seguiti da attività pratiche e di sperimentazione. Gli insegnanti lavoreranno in piccoli gruppi per favorire il confronto e la condivisione delle esperienze, e ciascun incontro sarà progettato per fornire competenze concrete e immediatamente applicabili in classe. | 10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO |
| B1 – 5 | prioritariamente INFANZIA PRIMARIA + eventualmente SSPG | TUTTI PRESENZA SEDE: Varano o Varsi o Pellegrino | Introduzione alla Stampa 3D per l'Educazione: Competenze e Applicazioni | Progetto mirato a formare i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado sull'uso della stampante 3D. Questo percorso mira a fornire ai docenti competenze pratiche e teoriche per l'integrazione della stampa 3D nella didattica, adattando gli strumenti ai diversi livelli scolastici. Il progetto si prefigge di: fornire ai docenti le competenze di base per utilizzare una stampante 3D, sperimentare metodi per introdurre l'uso della stampa 3D in aula e favorire l'apprendimento pratico e l'approccio al problem-solving attraverso attività di modellazione e stampa. Questo progetto dovrebbe fornire ai docenti le basi per utilizzare la stampa 3D in classe, adattando l'approccio a seconda delle necessità didattiche e del livello scolastico. | 10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO |

| TIPOLOGIA E N° ASSEGNATO AL MODULO | DOCENTI DESTINATARI | PLESSO ORDINE MODALITA' | TITOLO | SINTESI | NUMERO ORE E CADENZA ORARIA |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| B1 - 6 | PRIMARIA E SSPG | TUTTI PRESENZA SEDE: Varano | Incontro tra Arte e Matematica: Laboratori Escher per Educatori | Il progetto mira a formare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado all'insegnamento della matematica attraverso l'arte, utilizzando le opere del celebre artista M.C. Escher. I partecipanti esploreranno come i principi matematici possano essere illustrati e compresi attraverso il lavoro artistico, stimolando la creatività degli studenti e la loro comprensione dei concetti matematici. Il corso utilizza un approccio pratico e laboratoriale, alternando momenti di teoria con attività hands-on. I docenti lavoreranno in gruppo per esplorare le potenzialità didattiche delle opere di Escher, scoprendo modi innovativi per integrare arte e matematica nella loro pratica educativa. | 10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO |
| B1 - 7 | PRIMARIA E SECONDARIA | TUTTI PRESENZA SEDE: Varano | La didattica delle escape room | Il progetto si propone di formare docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado nella metodologia didattica cooperativa dell'escape room digitale attraverso la creazione di diversi percorsi interdisciplinari. | 10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO |
| B1 - 8 | SSPG | TUTTI PRESENZA SEDE: Varano | Luce e Vita: Laboratori Interattivi tra Ottica, Elettromagnetismo, Chimica e Biologia | Il progetto mira a formare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sull'insegnamento di concetti scientifici chiave relativi a ottica, elettromagnetismo, chimica e biologia attraverso laboratori interattivi. Si esploreranno esperimenti pratici e metodologie didattiche che integrano diverse discipline scientifiche, promuovendo un approccio olistico all'insegnamento delle scienze. Il corso utilizza un approccio pratico e laboratoriale, combinando teoria e attività pratiche per garantire un apprendimento attivo e coinvolgente. I docenti lavoreranno in gruppo per scambiare idee, esperienze e risorse, favorendo la collaborazione. | 10 ORE SUDDIVISE IN 5 INCONTRI LABORATORIALI DA 2H CIASCUNO |

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani



ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO

Via Cardinale Samorè 43032 BARDI (PR)

Codice fiscale 82003650346

Tel. 0525/72369 e-mail: pric81000e@istruzione.it

pec: pric81000e@pec.istruzione.it

sito web: <http://icvalceno.edu.it>

Data e Prot. (vedi segnatura)

All'albo on-line

Amministrazione trasparente

Al sito web- sez. Pnrr

OGGETTO: AVVISO MANIFESTAZIONE DI INTERESSE per la Selezione di un Operatore economico nel campo della formazione cui affidare la realizzazione dei Percorsi Formativi di cui in oggetto. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo del progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale in Val Ceno

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42856

CUP: C24D23002630006

AVVISO MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

Questa Istituzione scolastica, intende procedere all'affidamento dei servizi di formazione, in tutto o in parte (nel caso in cui alcune figure siano già state individuate tramite avviso interno), ricadenti nell'avviso di cui in oggetto, mediante procedura di affidamento dopo trattativa diretta con un unico operatore su MEPA, ai sensi dell'articolo 50 comma 1 lettera b del dlgs 36/2023

Il presente avviso è finalizzato a ricevere manifestazioni d'interesse, al fine di acquisire, dagli operatori economici interessati, informazioni utili al fine di individuare l'Impresa/ETS/Associazione Culturale con cui procedere a trattativa diretta con unico operatore in Mepa

PREMESSA

DESCRIZIONE DEL SERVIZIO:

a) STAZIONE APPALTANTE:

ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO BARDI Via Cardinale Antonio Samorè, 4 - 43032 Bardi (PR) |

Telefono: [052572369](tel:052572369) | E-mail: pric81000e@istruzione.it | Pec: pric81000e@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: PRIC81000E | Codice fiscale: 82003650346

b) LUOGO DI ESECUZIONE DELL'APPALTO:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale – 25 ore a modulo

| Numero Modulo, titolo e figure necessarie | Ordine docenti coinvolti ed indirizzo sede di realizzazione modulo |
|--|--|
| A1 -1 Robotica per Crescere: Didattica Digitale nella Scuola dell'Infanzia e Primaria Esperto e tutor | DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR) |
| A1 -2 Educare alla cittadinanza e all'etica digitale Esperto e tutor | DOCENTI INFANZIA PRIMARIA E SSPG Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR) |
| A1 -3 Energia per il Futuro: Educare alla Sostenibilità e alle Fonti Rinnovabili Esperto e tutor | DOCENTI PRIMARIA E SSPG Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR) |

Laboratori di formazione sul campo – 10 ore a modulo

| <p>Numero Modulo, titolo e figure necessarie</p> | <p>Ordine docenti coinvolti ed indirizzo sede di realizzazione modulo</p> |
|--|---|
| <p>B1 – 4 Costruire il Futuro: Insegnare le Discipline STEAM con LEGO nella Scuola dell’Infanzia e Primaria</p> <p>Esperto e tutor</p> | <p>DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA</p> <p>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)</p> |
| <p>B1 – 5 Introduzione alla Stampa 3D per l’Educazione: Competenze e Applicazioni</p> <p>Esperto e tutor</p> | <p>DOCENTI INFANZIA PRIMARIA E SSPG</p> <p>Svolgimento nel plesso di Varano o Varsi o Pellegrino</p> |
| <p>B1 – 6 Incontro tra Arte e Matematica: Laboratori Escher per Educatori</p> <p>Esperto e tutor</p> | <p>DOCENTI PRIMARIA E SSPG</p> <p>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)</p> |
| <p>B1 – 7 La didattica delle escape room</p> <p>Esperto e tutor</p> | <p>DOCENTI PRIMARIA E SSPG</p> <p>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)</p> |
| <p>B1 – 8 Luce e Vita: Laboratori Interattivi tra Ottica, Elettromagnetismo, Chimica e Biologia</p> <p>Esperto e tutor</p> | <p>DOCENTI SSPG</p> <p>Svolgimento nel plesso di Varano Primaria e Sspg Via Castagnola, 1 - 43040 Varano de' Melegari (PR)</p> |

Si fa presente che le figure indicate in tabella sono quelle richieste per la realizzazione dei moduli, alcune di queste potrebbero già individuarsi a seguito di avviso di selezione interna all’Istituto pubblicato in data 8/11/2024 con prot. n. 5836 e con scadenza il giorno 14/11/2024

c) OGGETTO DELL'APPALTO:

“affidamento servizi di formazione ed eventuale quota di costi indiretti per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti ai docenti con tematica: transizione digitale

Il dettaglio dei moduli da attivare è riepilogato nell'abstract allegato e parte integrante del presente avviso

d) VALORE STIMATO DELL'APPALTO

Il valore totale massimo dell'appalto, calcolato in base alle unità di costo standard definite dal Ministero (Esperto € 122,00 Tutor € 34,00 orari Lordo Stato) è stimato in un massimo euro **19.500,00** (Euro DICIANNOVEMILACINQUECENTO/00); il valore totale si intende comprensivo di IVA se dovuta, di tutti gli eventuali costi aggiuntivi, dei rimborsi spese legati all'espletamento degli incarichi e del noleggio delle attrezzature necessarie alla realizzazione di tutti i percorsi.

Si ricorda che alcune figure richieste (Esperti e/o tutor) potrebbero nel frattempo essere state individuate attraverso l'avviso di selezione interno all'Istituto

e) DURATA DELL'APPALTO:

Dall'atto di sottoscrizione per tutta la durata del progetto e comunque non oltre il 30/09/2025, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe.

f) ORARIO DI ESPLETAMENTO E MODALITÀ:

Il dettaglio delle modalità di espletamento così come l'orario dei percorsi, verrà definito successivamente con la Dirigente Scolastica ed il Gruppo di Lavoro.

g) CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE:

Sono ammessi a partecipare i soggetti di cui all'art. 65 del D.lgs. 36/2023 purché regolarmente iscritti al MEPA e con documentate esperienze in questo settore di formazione.

h) MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA

Per essere ammesso alla procedura, l'ente concorrente dovrà far pervenire, esclusivamente via PEC all'indirizzo pric81000e@pec.istruzione.it, tenendo conto dell'urgenza, **entro le ore 9.00 del giorno 15/11/2024** una mail avente in oggetto: “Manifestazione di interesse per l'affidamento dei percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale di cui al DM 66” e in allegato in formato PDF i documenti di cui al successivo punto m. Farà fede per la data e l'ora di consegna la data e l'ora di ricezione della PEC.

i) SOGGETTI AMMESSI A PARTECIPARE

Sono ammessi alla procedura i soggetti elencati all'art. 65 del Dlgs 36/2023 che siano in possesso:

- I. Requisiti di ordine generale
 - requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 36/2023.
- II. Requisiti di idoneità professionale

- Nel caso di aziende l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in concessione.

III. Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato globale di impresa, calcolato sommando il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio del valore dell'affidamento.

IV. Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

l) SOGGETTI ESCLUSI DALLA SUCCESSIVA PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA

Saranno escluse d'ufficio le istanze di partecipazioni dei presentanti istanza che dovessero risultare in conflitto di interessi ai sensi dell'art. 16 (conflitto di interessi) del Dlgs. 36/2023

m) DOCUMENTAZIONE DA PRESENTARE ALL'ATTO DELLA MANIFESTAZIONE

Deve essere prodotta - pena esclusione - la documentazione di seguito elencata:

- a) Istanza di partecipazione alla procedura, conforme al modello allegato A, sottoscritta dal rappresentante legale dell'impresa, conforme all'allegato A
- b) Autocertificazione in merito al possesso dei requisiti di ammissione artt. 94 e segg. D.Lgs 36/2023, conforme all'allegato B
- c) Dichiarazione assenza conflitto di interessi rappresentante legale, conforme all'allegato C
- d) copia di un documento di identità valido.
- e) Sintesi proposte progettuali
- f) Curriculum Vitae in formato europeo degli Esperti e tutor proposti

n) ESPLETAMENTO DELLA PROCEDURA

Il presente avviso, come già specificato in premessa, è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni d'interesse per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di operatori economici in modo non vincolante per la stazione appaltante.

Con il presente avviso non è indetta alcuna procedura di affidamento e non sono previste graduatorie di merito o attribuzione di punteggi, si tratta semplicemente di un'indagine conoscitiva finalizzata all'individuazione dell'operatore economico con cui procedere a trattativa diretta in MEPA

La Stazione appaltante si riserva altresì di sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente avviso esplorativo e di non dar seguito all'indizione della successiva trattativa diretta con unico operatore

o) FORME DI PUBBLICITÀ

Il presente avviso è reso noto con le seguenti forme di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web dell'Istituto: www.icvalceno.edu.it
- Pubblicazione su Albo Online
- Amministrazione Trasparente
-

p) TRATTAMENTO DATI

Il trattamento dei dati inviati dai soggetti interessati si svolgerà conformemente alle disposizioni contenute nel D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. per finalità unicamente connesse alla procedura di affidamento dei lavori.

A tale scopo si comunica che:

Il titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Val Ceno", contattabile scrivendo a pric81000e@istruzione.it. Il responsabile della protezione dei dati è il Dott. Luigi Felisa contattabile scrivendo a info@ecogeo.it

Il titolare tratta i suoi dati personali in conformità alla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, per l'esecuzione di un contratto di cui l'interessato è parte o all'esecuzione di misure precontrattuali, come meglio descritto nell'informativa estesa reperibile presso le sedi del titolare, consultabile anche sul sito www.icvalceno.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessia Gruzza
(Documento Firmato Digitalmente)